



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ДАГЕСТАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель ДФИЦ РАН

А.К. Муртазаев

« 14 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.3  
ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ НАУЧНО-ПУБЛИКАЦИОННОЙ  
КАРЬЕРЫ**

**Направление подготовки**

38.06.01 Экономика

**Уровень образования**

Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация (степень) выпускника**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

**Статус дисциплины:** вариативная часть, обязательные дисциплины

Махачкала 2021

Рабочая программа дисциплины «Основы построения научно-публикационной карьеры» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура), квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 898.

**Разработчик:**

к.э.н., ведущий научный сотрудник,  
и.о. зав. Отделом воспроизводства населения и  
трудовых ресурсов ИСЭИ ДФИЦ РАН Гимбатов Ш.М.



**Рабочая программа дисциплины одобрена:**

на заседании Отдела воспроизводства населения и трудовых ресурсов  
ИСЭИ ДФИЦ РАН от 23 апреля 2021 г., протокол № 4


И.о. зав. Отделом, к.э.н.  Гимбатов Ш.М.

Согласовано:

Зав. аспирантурой ДФИЦ РАН

 Сфиева Д.К.

« 11 » мая 2021 г.

Зам. председателя ДФИЦ РАН по науке  Биарсланов А.Б.

« 11 » мая 2021 г.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины (модуля): формирование профессиональных компетенций, позволяющих выстраивать научно-публикационную карьеру, основанную на соблюдении международных публикационных стандартов и использовании современных информационных ресурсов.

**В задачи дисциплины** входит: совершенствование умений и навыков подготовки результатов научных исследований к публикации в высокорейтинговых международных журналах; формирование практических навыков работы с различными типами научно-информационных ресурсов; совершенствование навыков академического письма.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности): УК- 3, 4; ПК-1, 2, 3

### а) универсальных (УК):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

### б) профессиональных (ПК):

- способность к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности, комплексному, систематическому и оптимальному анализу полученных научно-исследовательских результатов в области экономики и управления народным хозяйством (ПК-1);
- способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая смежные области знаний (в том числе управление и организация финансов) (ПК-2);
- способность к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности, комплексному, систематическому и оптимальному анализу полученных научно-исследовательских результатов в области экономики и управления народным хозяйством с применением математических и инструментальных методов экономики (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### Знать:

- международные стандарты издания публикаций;
- основные требования к оформлению и структуре публикаций в международных журналах;
- этические принципы в сфере научных публикаций;
- основные информационные инструменты для анализа научной деятельности;
- основные информационные инструменты для авторов научных публикаций;
- эффективные техники поиска и анализа информации в международных базах данных;
- лингвистические и композиционные особенности научных текстов.

### Уметь:

- структурировать результаты исследования в виде статей разных типов;
- оформлять статьи в соответствии с требованиями международных журналов;
- осуществлять поиск и анализ информации в международных базах данных;
- создавать и редактировать персональные авторские профили в международных базах;
- работать с библиографией в различных программах;
- работать с инструментами для авторов международных издательств.

### Владеть навыками:

- работы с различными типами научно-информационных ресурсов;
- академического письма.

### III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 часов. Из них:

- для очной формы обучения: 10 ч. – лекционных, 10 ч. – практических занятий (семинаров), 16 ч. – самостоятельной работы, включая консультации и контроль. Вид отчетности – зачет.

- для заочной формы обучения: 5 ч. – лекционных, 5 ч. – практических занятий (семинаров), 26 ч. – самостоятельной работы, включая консультации и контроль. Вид отчетности – зачет.

#### 3.1. Модули дисциплины для очной формы обучения

№ модуля	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне- ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Стандарты публикации в международном издании	6	2	2	–	2
2	Публикационная этика	6	2	2	–	2
3	Информационные инструменты для авторов научных публикаций	14	4	4	–	6
4	Академическое письмо	10	2	2	–	6
	<i>Итого:</i>	36	10	10	–	16

#### 3.2. Модули дисциплины для заочной формы обучения

№ модуля	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне- ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Стандарты публикации в международном издании	6	1	–	–	5
2	Публикационная этика	6	1	–	–	5
3	Информационные инструменты для авторов научных публикаций	15	2	3	–	10
4	Академическое письмо	9	1	2	–	6
	<i>Итого:</i>	36	5	5	–	26

### 3.3. Тематика и содержание лекций

#### 3.4.

№	Тема	Очная форма обучения, час.	Заочная форма обучения, час.
1.	<b>Стандарты публикации в международном издании</b>	2	1
1.1.	<b>Основные требования к современной научной статье для публикации в международном рейтинговом журнале:</b> требования к публикациям в международных журналах; международные стандарты издания публикаций; основные компоненты научной статьи и требования к их оформлению; метаданные научной статьи; требования к оформлению метаданных статьи.	1	1
1.2.	<b>Типы научных статей:</b> типы документов, индексируемых в международных наукометрических базах данных; исследовательская (эмпирическая) статья и требования к ее компонентам; теоретическая статья и требования к ее компонентам; научный обзор.	1	-
2.	<b>Публикационная этика</b>	2	1
2.1.	<b>Этические принципы авторов научных публикаций:</b> понятие об этике публикаций; деятельность Комитета по этике научных публикаций COPE; принципы прозрачности и добросовестности академического издательства; этические принципы научных публикаций для авторов; неэтичные практики; неэтичное поведение авторов и издателей в сфере научных публикаций; признаки журналов, использующих недобросовестные издательские практики и нарушающих научную этику; деятельность Совета по этике Ассоциации научных редакторов и издателей; регламент для обеспечения соблюдения принципов публикационной этики; ретракция научных статей.	2	1
3.	<b>Информационные инструменты для авторов научных публикаций</b>	4	2
3.1.	<b>Возможности международных наукометрических баз данных Web of Science и Scopus:</b> история создания и краткая характеристика основных международных индексов научного цитирования; подбор актуальных источников для написания научной работы; понятие об импакт-факторе научного журнала; распределение журналов по квартилям; поиск и анализ научных журналов с импакт-фактором.	2	1
3.2.	<b>Крупнейшие международные научные издательства:</b> деятельность международных издательств научной литературы Elsevier, Springer, Wiley, Oxford University Press, SAGE, Taylor and Francis Group; характеристика основных сервисов для авторов; рекомендации международных издательств для авторов научных статей	2	1

<b>4.</b>	<b>Академическое письмо</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
4.1.	<b>Специфика научного стиля публикаций на английском языке:</b> общая характеристика научного стиля; функциональные свойства научного стиля; языковые средства, характерные для научного стиля.	1	-
4.2.	<b>Структура статья в формате IMRAD:</b> компоненты научного исследования, научная публикация, логика изложения научной статьи; принципы построения текста; компоненты научной статьи в формате IMRAD; компоненты аннотации в формате IMRAD; технические аспекты подготовки научной статьи в формате IMRAD; основные функции и компоненты каждого раздела структурированной научной статьи; последовательность написания текста.	1	1
	<b>Итого</b>	10	5

### 3.5. Практические занятия

№	Тема	Очная форма обучения, час.	Заочная форма обучения, час.
<b>1.</b>	<b>Стандарты публикации в международном издании</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
1.1.	Эффективные техники поиска и анализа информации в Web of Science и Scopus.	2	-
<b>2.</b>	<b>Публикационная этика</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
2.1.	Проверка рукописи научной статьи на наличие плагиата	2	-
<b>3.</b>	<b>Информационные инструменты для авторов научных публикаций</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
3.1.	Создание персонального авторского профиля в РИНЦ, работа с профилем	1	1
3.2.	Создание и заполнение персонального авторского профиля в Web of Science (ResearcherID)	1	1
3.3.	Создание и заполнение персонального авторского профиля в ORCID	1	1
3.4.	Система управление библиографической информацией Mendeley	1	
3.5.	Работа с библиографией в программе EndNote Online	1	
3.6.	Инструменты для исследователя в Digital Science	1	-
3.7.	Работа с данными международных репозиторий: SSRN, RePec, DOAJ.	1	
<b>4.</b>	<b>Академическое письмо</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
4.1.	Подготовка аннотации к научной статье в формате IMRAD на английском языке	1	1
4.2.	Написание сопроводительного письма в редакцию научного журнала	1	1
	<b>Итого</b>	10	5

#### IV. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Итоговым контролем является зачет в форме компьютерного тестирования.

#### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка аспирантов обеспечена современной научно-информационной базой. Аспиранты в процессе изучения дисциплины могут воспользоваться: ресурсами библиотеки; Интернет-источниками, в том числе электронными справочниками, энциклопедиями, полнотекстовой Интернет-базой диссертаций и авторефератов. Обеспечен доступ к международным наукометрическим базам данных Web of Science и Scopus, а также к ресурсам российских и международных издательств.

##### 5.1. Основная литература.

1. Белая книга Совета научных редакторов о соблюдении принципов целостности публикаций в научных журналах. Обновленная версия 2012 г. / Комитет по редакционной политике (2011–2012); пер. с англ. к. п. н. В. Н. Гуреева под ред. к. т. н. Н. А. Мазова. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. 132 с. (Библиотека научного редактора и издателя).
2. Джонсон А.М. Составление плана успешной научной карьеры. Руководство для молодых ученых. Изд-е 2-е. Издательство Elsevier B.V., 2011.
3. Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных / Ассоциация научных редакторов и издателей; под общ. ред. О.В. Кирилловой. М, 2017. 144 с.
4. Обновление инструкции для авторов научных журналов: Методические материалы. Пер. с англ. под ред. А. Ю. Гаспаряна, О. В. Кирилловой. Пер. с англ. А. В. Бажанова. СПб.: Сев.-Зап. ин-т упр.- фил. РАНХиГС, 2015. 48 с.
5. Подготовка и издание научного журнала. Международная практика по этике редактирования, рецензирования, издания и авторства научных публикаций: Руководства комитета по этике научных публикаций (Committee on publication ethics – COPE) и издательства Elsevier. М., 2013. 140 с.
6. Положение о публикационной этике и недобросовестной практике [Издательства Elsevier]. Научный редактор и издатель. 2017; 2(1):45-46.
7. Попова Н.Г. Коптяева Н.Н. Академическое письмо: статьи IMRAD. Екатеринбург: ИФиП УрО РАН, 2014. 160 с.
8. Этические принципы при проведении научно-исследовательских работ и публикации результатов. [Издательства Elsevier].  
[https://www.dropbox.com/s/bp9cafvcct899rz/Ethics\\_in\\_Research%26Publication\\_download.pdf?dl=0](https://www.dropbox.com/s/bp9cafvcct899rz/Ethics_in_Research%26Publication_download.pdf?dl=0)

##### 5.2. Дополнительная литература.

1. Абрамов Е.Г., Кириллова О.В. Публикационная этика в научно-исследовательском процессе // Научная периодика: проблемы и решения. 2012. Том 2. № 5. С. 4-8. doi: 10.18334/np2566
2. Абрамов Е.Г. Подбор ключевых слов для научной статьи. Научная периодика: проблемы и решения. 2011. № 2. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/podbor-klyuchevyh-slov-dlya-nauchnoy-stati>
3. Артамонов И.В. Изучение перспективных каналов коммуникаций работников научно-образовательной сферы в современном информационном пространстве // Научная периодика: проблемы и решения. 2017. Том 7. № 4. С. 214-224. doi: 10.18334/nppir.7.4.38925
4. Авдеева Н.В., Лобанова Г.А., Сусь И.В. Представление научной статьи для публикации как проблема реализации особых авторских компетенций // «Информационные ресурсы России»: Научно-практический журнал. – М.: ФГБУ "Российское энергетическое агентство" Минэнерго России. 2014. № 4 (140). С. 22-25.
5. Астанех Б. Этические вопросы в сфере научных публикаций // Научная периодика: проблемы и решения. 2013. Том 3. № 6. С. 38-42. doi: 10.18334/np36112
6. Базанова Е.М. Научная публикация: писать на английском языке или переводить? Научный редактор и издатель. 2016;1(1-4):17-24.

7. Билл Д.Б. Издатели-хищники как угроза целостности исследований и научных коммуникаций. Научный редактор и издатель. 2016;1(1-4):48-50. <https://doi.org/10.24069/2542-0267-2016-1-4-48-50>
8. Брумштейн Ю.М. Влияние развития информационных технологий на особенности использования ссылок в российских научных журналах и методы оценки на основе них наукометрических показателей // Научная периодика: проблемы и решения. 2016. Том 6. № 2. С. 60-80. — doi: 10.18334/nppir.6.2.35647
9. Брумштейн Ю.М. Списки использованных источников научных статей в российских журналах: анализ правил редакций и практики действий авторов // Научная периодика: проблемы и решения. 2016. Том 6. № 4. С. 153-174. doi: 10.18334/nppir.6.4.37135
10. Дембовский Марчин. Руководство для авторов по публикациям статей в научных журналах издательства Emerald. [www.hse.ru/news/recent/18181516.html](http://www.hse.ru/news/recent/18181516.html)
11. Еронина Е.А. Как написать статью в соответствии с мировыми стандартами: рекомендации ведущих зарубежных издателей. [www.viniti.ru/download/russian/seminar/prez8.ppt](http://www.viniti.ru/download/russian/seminar/prez8.ppt)
12. Колледж Л., Джеймс К. «Корзина метрик» — лучшее средство для оценки авторитета журнала. Научный редактор и издатель. 2016. 1(1-4):25-31. <https://doi.org/10.24069/2542-0267-2016-1-4-25-31>
13. Кириллова О.В. Значение и основные требования к представлению аффилиации авторов в научных публикациях. Научный редактор и издатель. 2016;1(1-4):32-42. <https://doi.org/10.24069/2542-0267-2016-1-4-32-42>
14. Кириллова О.В. Редакционная подготовка научных журналов по международным стандартам. М., 2013. 90 с.
15. Короткина И.Б. Академическая грамотность и методы глобальной научной коммуникации. Научный редактор и издатель. 2017. 2(1):8-13. <https://doi.org/10.24069/2542-0267-2017-1-8-13>
16. Котляров И.Д. Самоплагиат в научных публикациях // Научная периодика: проблемы и решения. 2011. Том 1. № 4. С. 6-12. doi: 10.18334/np1423
17. Кочетков Д.М. Эссе об этике науки. Научный редактор и издатель. 2017;2(1):41-44. <https://doi.org/10.24069/2542-0267-2017-1-1-16>
18. Неоднократные случаи двойной публикации. Кейсы одного из российских журналов. Научный редактор и издатель. 2017. 2(1):38-40.
19. Рашби Н.Д. Публикационная этика: моральные принципы и культурный диссонанс. Научный редактор и издатель. 2017. 2(2-4):107-112. <https://doi.org/10.24069/2542-0267-2017-2-4-107-112>
20. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии / М.А. Акоев, В.А. Маркусова, О.В. Москалева, В.В. Писляков; ИПЦ УрФУ. Екатеринбург: Изд-во Урал. Унта, 2014. 250 с.
21. Флорис де Хон. От подачи до распространения: жизненный цикл научной статьи. <http://elsevierscience.ru/news/369/ot-podachi-do-rasprostraneniya-zhiznennyj-cikl-nauchnoj-stati>
22. Церео К. Как я могу сделать аннотацию к своей статье более эффективной? Научный редактор и издатель. 2016. 1(1-4):43-45. <https://doi.org/10.24069/2542-0267-2016-1-4-43-45>
23. Ashby M. How to Write a Paper. Engineering Department, University of Cambridge, Cambridge 6rd Edition, April 2005.
24. Belcher W.L. Writing Your Journal Article in 12 Weeks: a guide to academic publishing success. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications; 2009.
25. Find the perfect journal for your article. Elsevier Journal Finder. Elsevier. 2016. URL: <http://journalfinder.elsevier.com/>
26. Koopman, P. How to Write an Abstract. Carnegie Mellon University. October, 1997. URL: <https://spie.org/Documents/Publications/How%20to%20Write%20an%20Abstract.pdf>
27. Newman A. How write a great research paper, and get it accepted by a good journal [Электронный ресурс]: Life Sciences Department, Senior Publisher, Elsevier. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=rAhtVuxaxM>
28. Wager E & Kleinert S (2011) Responsible research publication: international standards for



authors. A position statement developed at the 2nd World Conference on Research Integrity, Singapore, July 22-24, 2010. Chapter 50 in: Mayer T & Steneck N (eds) Promoting Research Integrity in a Global Environment. Imperial College Press / World Scientific Publishing, Singapore (pp 309-16).

29. Winkler Anthony C., McCuen-Metherell J.R. Writing the research paper: A Hand book, Seventh Edition. Wadsworth Publishing, 2008.

30. Young B.R. In: A Tutor's Guide: Helping Writers One to One. Rafoth B, editor. Portsmouth, NH: Boynton/Cook Publishers; 2005. Can You Proofread This. 140–158 pp.

### 5.3. Руководства по работе с информационными ресурсами

1. Инструкция по миграции на Mendeley на русском языке. [http://www.elsevierscience.ru/files/pdf/Mendeley\\_Migration\\_Guide\\_Russian.pdf](http://www.elsevierscience.ru/files/pdf/Mendeley_Migration_Guide_Russian.pdf)

2. Краткое справочное руководство по поиску в Web of Science (рус.) [Электронный ресурс] / Thomson Reuters. <https://academy.rasep.ru/images/documents/Web%20of%20Science.pdf>

3. Краткое руководство по работе с Mendeley на русском языке. [http://www.elsevierscience.ru/files/pdf/Mendeley\\_Quick\\_Guide\\_Russian\\_July2016.pdf](http://www.elsevierscience.ru/files/pdf/Mendeley_Quick_Guide_Russian_July2016.pdf)

4. Краткое руководство по EndNote Web (рус.) [Электронный ресурс] / Thomson Reuters. <https://academy.rasep.ru/images/documents/Endnote%20Web.pdf>

5. Краткое справочное руководство по Journal Citation Reports (рус.) [Электронный ресурс]/ Thomson Reuters; при поддержке ISI Web of Knowledge. <https://academy.rasep.ru/images/documents/Thomson-JCR.pdf>

6. Краткое справочное руководство по ScienceDirect. [http://www.elsevierscience.ru/files/pdf/SD\\_QuickGuide\\_Rus\\_2018.pdf](http://www.elsevierscience.ru/files/pdf/SD_QuickGuide_Rus_2018.pdf)

7. Краткое руководство WEB OF SCIENCE™ CORE COLLECTION. [http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5\\_wos\\_qrc\\_ru.pdf](http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5_wos_qrc_ru.pdf)

8. Руководство по корректировке авторского профиля в Scopus. [http://elsevierscience.ru/files/Author%20profile%20and%20correction\\_March%202015.pdf](http://elsevierscience.ru/files/Author%20profile%20and%20correction_March%202015.pdf)

9. Руководство по работе с повторным использованием текста (автоплагиатом). Научный редактор и издатель. 2017;2(2-4):113-115. <https://doi.org/10.24069/2542-0267-2017-2-4-113-115>

10. Scopus: Руководство по охвату контента. Эльзевир, 2014. [http://elsevierscience.ru/files/pdf/Scopus\\_Quick\\_Reference\\_Guide\\_Russian\\_v2.pdf](http://elsevierscience.ru/files/pdf/Scopus_Quick_Reference_Guide_Russian_v2.pdf)

11. OnlineOpen – Wiley's Open Access Option. Histopathology. 2016. URL: [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1365-2559/homepage/FundedAccess.html](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1365-2559/homepage/FundedAccess.html)

### 5.4. Интернет-ресурсы

*Видеосправочник по ресурсам Clarivate Analytics для научных исследований.* [https://www.youtube.com/channel/UCkMgZ2Z4wfyD9JRMNotBN\\_A](https://www.youtube.com/channel/UCkMgZ2Z4wfyD9JRMNotBN_A)

*Кириллова О.В. Особенности подготовки научных статей в зарубежные журналы, индексируемые в глобальных базах данных цитирования Scopus и Web of Science. Обучающий научно-практический семинар “Междисциплинарные научные коммуникации и редактирование. Задачи этичной подготовки и публикации результатов научных исследований в журналах, индексируемых в глобальных базах данных цитирования Web of Science и Scopus”. 2015. URL: [http://lib.ssau.ru/uploaded/Publ/Publications %20in%20journals.pdf](http://lib.ssau.ru/uploaded/Publ/Publications%20in%20journals.pdf)*

*Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU*

*Scopus. Elsevier. URL: <https://www.scopus.com/>*

*Web of Science. The world's more trusted citation index covering the leading scholarly literature. Thomson Reuters. URL: <http://ipsience.thomsonreuters.com/product/web-of-science/>*

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Учебно-лабораторное оборудование:** занятия проводятся в специализированных аудиториях, предназначенных для проведения лекций и практических занятий, оборудованных ноутбуком, проектором и экраном. Обеспечен доступ к ресурсам международных наукометрических баз данных Web of Science и Scopus.